

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И  
МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**МДК 02.02. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Профессиональный цикл»***


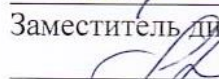
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
профиль: социально-экономический

**Чистополь 2022г.**

## РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:  
 Н.С. Нуретдинова  
 Протокол заседания ПЦК  
 № 1 от «29» августа 2022 г.

## УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:  
 Г.А. Сатунина  
 Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
 Протокол заседания НМС  
 № 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция(по отраслям)** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 .05.2014 № 539.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Барсова В.И.—преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

**Эксперты:**

Гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»:

\_\_\_\_\_ Ф.И.Нуретдинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля	4
2.Структура и содержание профессионального модуля	8
3.Условия реализации профессионального модуля	13
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** входящей в состав укрупненной группы специальностей

38..00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида деятельности (ВД):

#### **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК

2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1-оформления финансовых документов и отчетов;

ПО2-проведения денежных расчетов;

ПО3-расчета основных налогов;

ПО4-анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

ПО5-выявления потребностей (спроса) на товары;

ПО6-реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;

ПО7-участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;

ПО8-анализа маркетинговой среды организации;

### **уметь:**

У1-составлять финансовые документы и отчеты;

У2-осуществлять денежные расчеты;

У3-пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;

У4-рассчитывать основные налоги;

У5- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;

У6-применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;

У7-выявлять, формировать и удовлетворять потребности;

обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;

У8-проводить маркетинговые исследования рынка;

У9-оценивать конкурентоспособность товаров;

*У10- группировать активы по степени ликвидности;*

*У11-группировать пассивы по степени срочности их оплаты;*

*У12- анализировать показатели ликвидности и финансовой устойчивости.*

### **знать:**

З1-сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного

- обращения;
- 32-финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- 33-основные положения налогового законодательства;
- 34-функции и классификацию налогов;
- 35-организацию налоговой службы;
- 36-методику расчета основных видов налогов;
- 37-методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- 38-цели, задачи, методы, приемы, виды;
- 39-информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- 310-анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- 311-составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы функции, объекты, субъекты;
- 312-средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- 313-методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- 314-конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- 315-этапы маркетинговых исследований, их результат;
- 316-управление маркетингом;
- 317-анализ финансового состояния предприятия;
- 318-анализ ликвидности;
- 319-анализ финансовой устойчивости.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией

### 1.3 (1). Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 60 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов по РУП;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов по РУП;

учебной практики – 0 часов

производственной практики – 0 часов

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	К-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
	Уметь:			
1	У10- группировать активы по степени ликвидности;	Анализ финансового состояния	1	Формирование профессиональной компетенции в области анализа финансово-хозяйственной деятельности требует умения анализировать финансовое состояние предприятия
2	У11-группировать пассивы по степени срочности их оплаты;	Анализ финансового состояния	1	Формирование профессиональной компетенции в области анализа финансово-хозяйственной деятельности требует умения анализировать финансовое состояние предприятия
3	У12- анализировать показатели ликвидности и финансовой устойчивости.	Анализ финансового состояния	2	Формирование профессиональной компетенции в области анализа финансово-хозяйственной деятельности требует умения анализировать финансовое состояние предприятия
	Знать:			
5	З17-анализ финансового состояния предприятия	Анализ финансового состояния	2	Осуществление прибыльной коммерческой деятельности требует знания основ анализа финансового состояния предприятия
6	З18-анализ ликвидности	Анализ финансового состояния	2	Осуществление прибыльной коммерческой деятельности требует знания основ анализа финансового состояния предприятия
7	З19-анализ финансовой устойчивости.	Анализ финансового состояния	2	Осуществление прибыльной коммерческой деятельности требует знания основ анализа финансового состояния предприятия
	ВСЕГО		10	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5		6		7	8	
ПК2.3.; ПК2.9. ОК1-ОК9	Раздел 1.МДК02.02.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	60	40	20	-	20	-	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-							-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>40</b>	20		<b>20</b>		-		-



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>ПМ 02.</b> <b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>				
<b>МДК 02.02.</b> <b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>			<b>60/20</b>	
<b>Тема</b> <b>2.2.1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>3 курс (60 часов /20 часа)</b>			
	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>	
	1.	<b>Предмет и задачи АФХД.</b> <b>1. Понятие, роль и задачи АФХД.</b> <b>2. Виды АФХД.</b> <b>3. Принципы АФХД.</b>	2	ПК 2.3. ОК 01. ОК 02.

	2	<b>Методика АФХД.</b> 1.Методика АФХД 2.Этапы анализа. 3.Способы и приемы АФХД.	2	ЛР 13
	3	<b>Организация и информационное обеспечение АФХД</b> 1.Принципы организации АФХД. 2.Информационное и методическое обеспечение АФХД. 3.Документальное оформление результатов анализа	2	ЛР 4 ЛР14 ЛР15
		<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
	1	Использование приемов сравнительного анализа	2/2	
	2	Использование приемов факторного анализа	2/2	
<b>Тема. 2.2.2.</b> <b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>Содержание</b>	<b>18/10</b>	
	1	<b>Анализ использования основных средств.</b> 1.Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. 2.Анализ эффективности предприятия основными средствами. 3.Резервы повышения эффективности использования основных средств.	2	ПК 2.9. ОК 02 ОК 04 ЛР 15 ЛР18
	2	<b>Анализ использования материально-производственных запасов.</b> 1.Анализ обеспеченности предприятия МПЗ. 2.Анализ эффективности использования МПЗ. 3.Резервы повышения эффективности использования МПЗ.	2	
	3	<b>Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.</b> 1.Анализ обеспеченности предприятия персоналом. 2.Анализ производительности труда. 3.Анализ использования фонда заработной платы.	2	

	4	<b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</b> 1.Анализ объема реализации . 2.Анализ состава и динамики прибыли. 3.Анализ рентабельности. 4.Резервы увеличения прибыли.	2	
		<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>10/10</b>	
	1	Анализ использования основных средств	2/2	
	2	Анализ использования МПЗ	2/2	
	3	Анализ использования труда и заработной платы	2/2	
	4	Анализ продаж	2/2	
	5	Деловая игра «Анализ прибыли»	2/2	
<b>Тема 2.2.3.Анализ финансового состояния предприятия</b>		<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	1	<b>Финансовое состояние предприятия.</b> 1.Понятие, задачи анализа финансового состояния. 2.Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. <i>3.Анализ финансового состояния предприятия</i>	<b>2</b>	ПК 2.9. ОК 03. ОК 08. ОК 05. ЛР 22
	2.	<b>Анализ платежеспособности.</b> 1.Классификация активов. 2.Классификация пассивов. <i>3.Анализ ликвидности;</i>	<b>2</b>	
	3	<b>Анализ финансовой устойчивости.</b> 1Понятие и .оценка финансовой устойчивости. <i>19-анализ финансовой устойчивости.</i>	<b>2</b>	
		<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>6/6</b>	
	1	Анализ бухгалтерского баланса	2/2	
	2	<i>Группировать активы по степени ликвидности, пассивы по степени срочности их оплаты.</i>	2/2	
	3	<b>Урок-зачет «Анализ ликвидности и финансовой</b>	2/2	

		<i>устойчивости»</i>		
		<i>ВСЕГО</i>	<b>40/20</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельные работы</b>			20	
Написание рефератов и исследовательских творческих работ по заданным темам			<b>20</b>	
1	Методика факторного анализа		2	ПК 2.3. ПК 2.9. ОК 02. ОК 03. ОК 05.
2	Классификация факторов в анализе		2	
3	Относительные и средние величины в анализе		2	
4	Способ цепной подстановки в анализе		2	
5	Способ абсолютных разниц в анализе.		2	
6	Способ относительных разниц в анализе.		2	
7	Классификация резервов в анализе.		2	
8	Методика определения величины резервов.		2	
9	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала		2	
10	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала		2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>60/20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория бухгалтерского учета. Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и лаборатории «Учебная бухгалтерия». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория бухгалтерского учета. Анализ финансово-хозяйственной деятельности», комплект бланков учетной документации;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности: «Учебная бухгалтерия, компьютерная обработка экономической информации»; компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- лицензионное программное обеспечение
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.Справочная литература
- 2.Инструкционно-технологические карты
- 3.Калькуляторы

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается)*

Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, облако Mail, MOOBLE
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011(ред. от от 29.07.2018 г. N 272-ФЗ) № 402-ФЗ

2. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и управление" / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 288 с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. персоналом" / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 377 с.
4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2019. - 336 с.
5. Чечевицына Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 368 с. 1. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 28 июня 2000 г. № 60н.
6. Интернет - ресурсы: Консультант плюс, Гарант.

#### **Дополнительные источники.**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. (Высшее образование)
2. Ендовицкий, Д. А. Диалектика теоретико-методологических основ экономического анализа [Электронный ресурс] / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева Экон. анализ. - 2019. - № 20. Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/44554340>.
3. Мельник, М. В. Эволюция экономического анализа и его роль в системе управления предприятием [Текст] / М. В. Мельник Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 1.
4. Свиридов, А. С. Экономический анализ социальных функций бизнеса [Электронный ресурс] / А. С. Свиридов, Т. Н. Гоголева, Ю. И. Трещевский, Экон. анализ. - 2015.
8. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности "Бухгалтерский. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. В. Парушина [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015.
9. Феофанов, Н. Ю. Анализ финансовых результатов предприятий микробизнеса в торговле [Электронный ресурс] / Н. Ю. Феофанов // Экон. анализ. - 2015. - № 42. - С. 28-35. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/45668318>.
10. Чугумбаев, Р. Р. Историческая роль экономического анализа в развитии бизнеса современных компаний [Электронный ресурс] / Р. Р. Чугумбаев, Н. Н. Чугумбаева // Экон. анализ. - 2015. - 2-е изд., доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 373 с. : ил. - (Высшее образование -Бакалавриат).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» является освоение учебной практики для получения первичных

профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности».

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 3.. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Демонстрация умений: У5- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; У6-применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Контрольные работы по МДК. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями,	Демонстрация умений: У10- группировать активы по степени ликвидности; У11-группировать пассивы по степени срочности их оплаты; У12- анализировать показатели ликвидности и финансовой устойчивости.	Опрос, защита Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Контрольные работы по МДК. Экзамен по профессиональному

составлять финансовые документы и отчеты.		модулю. Отчет по учебной практике.
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Демонстрация умений: <b>У14</b> -готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; <b>У15</b> -составлять инвентаризационные описи; <b>У16</b> -проводить физический подсчет активов;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Контрольные работы по МДК. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерции; – оценка эффективности и качества выполнения;	- портфолио учащегося; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность учащегося; -отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные – работа с компьютером	-подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -подготовка мультимедийных презентаций;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерции – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - отзывы с места прохождения учебной, производственной практик
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в



команде;	обучения	рамках профессии;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– организация работы по выполнению и защите рефератов, исследовательских работ	-выступление на семинарах, выполнение и защита рефератов и исследовательских работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обоснование личной ответственности за соблюдение санитарных норм и правил. Выполнение работ с соблюдением требований действующего законодательства, стандартов, технических условий при продаже товаров	Проведение собеседования оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Нахождение, отбор использование информации для эффективного выполнения	Проведение собеседования, оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении

иностранном языкех.»;	профессиональных задач. Логическое, аргументированное изложение информации в устной и письменной форме.	производственной практики.
ЛР13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.	-выступление на семинарах, выполнение и защита рефератов и исследовательских работ
ЛР15.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russia», олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР18.Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Выступление на семинарах, выполнение и защита рефератов и исследовательских работ
ЛР22. Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Выступление с презентацией, выполнение практических работ, самостоятельная работа